

Les Amis de la Maison d'accueil

Bd. du Souverain, 88

1170 BRUXELLES

IMPRIME

Revue n° 43

Jun 2013



LA MAISON D'ACCUEIL EST GEREE PAR L'ASBL PROJETS-RENCONTRES « LE BATEAU IVRE »

1978 - 2013

Les 35 ans de la création de la maison d'accueil

Quelques lignes pour vous remémorer brièvement l'esprit dans lequel Christian Leidgens et Nicole Jeukens ont voulu implanter à Bruxelles leur Maison d'accueil **il y a 35 ans** et y recevoir à bras ouverts des enfants placés par Tribunal de la Jeunesse ou par le Service d'Aide à la Jeunesse...

Ils ont souhaité donner à ces mineurs, en danger ou en difficulté grave au moment de leur placement, une halte bénéfique plus ou moins longue, une halte qui leur permette de se reconstruire dans un milieu paisible, avec de solides repères de fonctionnement, avec beaucoup de patience, d'affection et de respect aussi, une halte pour retrouver confiance dans les adultes qui les entourent, et par la suite retrouver confiance en eux-mêmes, avant de retourner dans leur famille. Lorsqu'il s'avérait qu'un tel retour n'était pas possible, ils les ont aidés à choisir et à concrétiser leur projet de vie avant d'atteindre leur majorité.

Lorsque Christian a décidé de se réorienter, le Conseil d'Administration de Projets-Rencontre « Le Bateau Ivre », qui est l'organe de gestion de la Maison d'accueil, en a confié la direction à son épouse Nicole qui en maintient fermement le cap depuis plus de vingt ans, avec douceur, ténacité et compétence. Avec le concours de l'équipe éducative qui s'investit aussi avec générosité et conviction, tous s'emploient à garder intact ce souffle vital, celui de la tendresse, du respect et de la confiance réciproques.

Janine Viérin.

LE QUOTIDIEN A LA MAISON D'ACCUEIL

Une journée-type à la Maison d'accueil

La journée commence par le lever des petits et des moyens - les grandes se débrouillent évidemment - suivi du petit déjeuner et de la confection du pique-nique du midi pour tous les écoliers. Ensuite, certains enfants sont conduits en voiture à l'école, d'autres s'y rendent à pied, ou en transport en commun.

A partir de 15 ½ h. c'est le retour ... Dès le goûter terminé, chacun reçoit l'aide nécessaire à la mise en route de son travail scolaire tandis que les plus jeunes jouent au jardin, dans la salle de jeux ou regardent la télévision ou des DVD.

La tâche des éducateurs peut paraître simple : il suffit de s'asseoir à côté de l'enfant débutant (et souvent réticent, cela va de soi), l'entraîner à s'organiser (où est ton crayon ? il n'a pas de pointe ? taille-le et dépêche-toi un peu ..., reviens t'asseoir, montre-moi ton journal de classe ... il est resté en classe ? etc. etc.). Vérifier avec les aînés si tout est bien fait, les devoirs terminés et les leçons connues. Mais cette vision idyllique est là aussi assez éloignée de la réalité ; elle relève plutôt du parcours du combattant ...

Vers 17 h. commencent les bains des petits, suivis à 18 h. de leur repas du soir. Les couchers s'échelonnent ensuite tous les ¼ d'heure et la mise au lit se déroule suivant un rituel : leur lire une courte histoire, leur chanter une petite chanson, leur faire un câlin et au dodo !



Il est près de 19 ½ h. lorsque l'aîné des petits bouts est au lit, au calme.

Entretiens, les moyens occupent à leur tour la salle de bains, les grandes ayant leur propre douche. Et vers 19 h, tous se retrouvent dans la salle à manger pour le souper. Chacun a le droit de manger proprement, à sa faim, sans bagarre et sans gloutonnerie !

La soirée des moyens se déroule soit devant la télévision ou un DVD, soit en jouant à des jeux de société, soit encore en participant à une activité différente comme la soirée tam-tam organisée récemment, avant d'aller dormir à leur tour.

Quant aux aînées, dont l'échéance de départ de la Maison d'accueil se rapproche tout doucement, elles se tournent davantage vers des réponses à leur recherche personnelle. Les éducateurs leur donnent des responsabilités légères à assumer dans la maison, afin de les habituer à prendre conscience de leurs capacités ; elles bavardent avec eux de sujets qui les préoccupent, soit pour être rassurées ou encore pour être orientées en fonction des questions qu'elles se posent.

J.V.

Ils sont quinze enfants et il faut presque autant d'adultes pour s'occuper d'eux. En effet, tout gravite autour de ces enfants fragilisés.

Aussi la Directrice et l'équipe psycho-éducative ont-ils à cœur de leur rendre la confiance indispensable dans les adultes qu'ils côtoient, de restaurer leur sécurité de base en instaurant des points de repère fixes, cohérents et faciles à intégrer.

Ensuite, travailler avec leur famille d'origine devra permettre, lorsque cela s'avère possible, leur retour en famille.

Mais cela suppose que toutes les tâches courantes de fonctionnement soient prises en charge par d'autres personnes compétentes, que ce soit l'entretien de la maison, les repas et les lessives, ou encore toute la phase administrative et l'aspect comptable de la maison. Voyons cela plus en détails.

L'équipe psycho-éducative

Outre Nicole la Directrice, l'équipe éducative se compose de sept travailleurs sociaux de formation pluridisciplinaire [éducateur/trices, assistante en psychologie, assistant(e)s social(e)s], d'une psychologue, d'un chef-éducateur et de stagiaires qui tous travaillent dans le même esprit, avec les mêmes repères et les mêmes objectifs.

Tout ceci exige, bien sûr, une organisation structurée, de la rigueur, de la ponctualité et de la confiance.

Les activités de l'équipe psycho-éducative et des stagiaires

Pendant que les enfants sont à l'école, les adultes de la Maison d'accueil ont leurs propres activités, intenses et constructives.

Tout d'abord, ils se réunissent systématiquement une matinée par semaine, pour analyse des rapports à envoyer aux instances de placement. Ces rapports, adressés aux Juges de la Jeunesse ou aux Conseillers de l'Aide à la Jeunesse, nécessitent de faire le point sur l'évolution de chaque enfant et sur sa prise en charge pédagogique ; celle-ci sera différente en raison des besoins spécifiques du jeune et de son projet personnel ; cela varie évidemment de l'un à l'autre.

Ensuite, ils examinent comment réaliser tout cela au niveau de l'équipe : ils en assurent la cohérence par l'organisation concrète de la semaine et par la prise en charge de la scolarité de chacun.

Ponctuellement, ils bénéficient aussi de formations et/ou de remises en question sur des sujets plus généraux, mais directement liés à leur travail pédagogique.

Ils prévoient aussi des activités à réaliser dans l'intérêt des enfants, tel que « où et comment organiser les périodes de vacances », par exemple.

Il faut savoir que durant la période du placement d'un enfant à la Maison d'accueil, ce sont généralement ses parents qui s'y rendent sur rendez-vous ; cela leur permet de rencontrer l'éducateur avec qui ils entament un travail de parole et d'écoute, et de mettre en place des objectifs concrets à atteindre.

Lorsque la situation d'un enfant placé s'améliore dans sa famille, et qu'un retour en famille est autorisé, ce sont les éducateurs qui se déplacent et rencontrent les parents chez eux, au rythme d'une fois par semaine au début, puis en fonction des circonstances, une fois par quinzaine ou de manière plus espacée encore si tout se passe bien. Cela leur permet d'aider chaque membre de la famille à trouver sa vraie place, avec leur enfant.

Les éducateurs rendent aussi visite aux aînés de la Maison d'accueil qui sont en kot en attendant leur majorité, et qui s'essaient à l'autonomie : en effet, on n'attend pas que les jeunes aient dix-huit ans pour les préparer à cela. Ils en sont d'ailleurs souvent demandeurs et les éducateurs les aident à s'organiser, à prévoir les divers postes de leur budget, nourriture, lessives, bref les impératifs nécessaires à leur vie devenue «solitaire». Bien souvent ils sont encore scolarisés et doivent faire face à tout cela en même temps.

Et pendant les week-ends, ce sont les éducateurs qui préparent les repas, donnent les bains, soutiennent les enfants par rapport à leur projet de vie, les consolent si nécessaire, les écoutent et leur rappellent aussi les consignes à observer ... s'il y a oublié !

Les stagiaires, en plus de leur spécificité particulière, participent aux mêmes activités que les éducateurs. Ils peuvent aussi proposer une promenade au groupe, ou faire des courses avec l'un ou l'autre jeune, ou encore organiser une activité plus spécifique pendant les vacances avec les enfants restés à la Maison d'accueil.

J.V.

Des aides au sein de la Maison d'accueil, bien précieuses

Par leur disponibilité, leur complémentarité et leur efficacité, ces quatre personnes soulagent le quotidien de la Maison d'accueil et permettent à l'équipe psycho-éducative de travailler sur d'autres pistes.

Myriam la secrétaire, travaille à mi-temps trois fois par semaine depuis une quinzaine d'années et est ultraperformante en gestion de dossiers, du téléphone, de l'ordinateur et de ses listings, de la photocopieuse, des rapports en tous genres (tapés vite et bien), des lettres (remerciements et autres), de la comptabilité et des statistiques, et même de l'impression et de l'envoi de la « Petite Revue » que vous avez sous les yeux ... Bref, elle dit ne pas s'ennuyer !

Soued, fidèle depuis plus de 15 ans aussi, preste chaque matin un trois quart temps. Son fief est la cuisine. Sa tâche essentielle est de concevoir les menus de la semaine, de gérer efficacement le contenu des frigos et des surgélateurs et de concrétiser tout ça jour après jour, en respectant la fraîcheur, la qualité et les saveurs pour répondre à la fois aux exigences diététiques et à l'appétit des jeunes.

Elle entretient le linge des plus jeunes, elle le plie ou le repasse, coud un petit point par-ci, par-là, avant de remonter les mannes dans leur chambre. C'est encore elle qui s'occupe de l'entretien des chambres des aînées, au dernier étage de la Maison, et de leur douche commune, et qui initie les ados à la lessive et au repassage de leurs effets. Elle aime beaucoup être en contact avec les enfants et ils le lui rendent bien.

Cathy remplace Zohra depuis novembre 2012 pour entretenir la Maison de bas en haut, du secrétariat au bureau des éducateurs, en passant par les étages des chambres, par le living et la salle de jeux. Elle fait les lits des plus jeunes chaque jour, sauf le mercredi. Les ados sont tenus de faire leur lit chaque jour, de nettoyer leur chambre et de la mettre en ordre tous les mercredis après-midi.

Paul, l'homme à tout faire, vient trois fois par semaine à la Maison. Retraité, il fait toutes sortes de petits travaux bien utiles et cela va des travaux de jardinage à des travaux de menuiserie, de plomberie ou de peinture par exemple.

J.V.

LES LOISIRS DES ENFANTS EN DEHORS DE LA MAISON ET DE L'ECOLE

Ainsi que nous l'avons déjà évoqué dans le passé, les enfants de la Maison d'accueil vivent ici dans des conditions les plus proches possibles de celles de leurs camarades de classe : leur anniversaire est l'occasion d'inviter des petits copains à la Maison, et grâce à la générosité des dons reçus, il leur est possible de participer comme les autres enfants à diverses activités extrascolaires, selon leur choix personnel. S'ils rêvent d'une Saint Nicolas époustouflante, d'un Noël chaleureux et d'un Nouvel-An prometteur, cela aussi se réalise.

Et surtout, ils bénéficient de vacances, de vraies vacances... ensemble et dans de bonnes conditions (sauf la météo parfois !).

Activités extrascolaires

Lorédana et Morgane sont assidues à leur cours de danse hip-hop du mercredi après-midi, tandis que Loredana va régulièrement chez les Baladins et Morgane chez les Lutins. Marc s'initie au judo, tandis qu'Hicham vient de passer chez les scouts.

« Après avoir été deux ans chez les Baladins et quatre ans chez les louveteaux, je suis entré en octobre chez les scouts et j'en suis très fier.

J'ai participé à Arc-en-Ciel et j'ai récolté beaucoup de vivres non périssables.



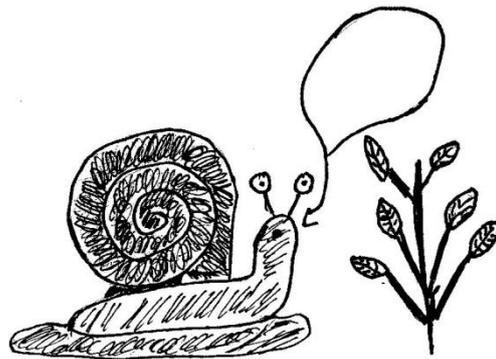
HICHAM ET L'OPERATION
ARC-EN-CIEL

Les chants, les marches, le W.E. de patrouilles, tout ça ce sont des découvertes, différentes de ce que je connaissais.

Le week-end de patrouilles était prévu par les chefs, mais ils n'ont fait qu'une apparition pour voir si tout se passe bien. Ce sont les chefs de patrouille qui ont tout organisé : on devait se rendre à l'endroit convenu par nos propres moyens ; moi, j'y suis allé en transport en commun.

Avec le chef de patrouille, on fera bientôt une activité pour récolter de l'argent qui servira à partir au grand camp ; ce sera peut-être en Allemagne, ce sera l'aventure et je serai probablement totémisé à ce moment-là. »

Plusieurs jeunes ont été inscrits à des stages très intéressants pendant les vacances 2012, comme Marc qui a participé à un stage «sciences», Océane (13 ans) qui a suivi un stage «cuisine» et un stage «danse» qu'elle a trouvé très chouette : elle disait que c'était un tout autre monde et elle en était ravie.



La petite Océane (5 ans) a participé à un stage «nature», tandis qu'une des aînées est partie à l'étranger pour apprendre « l'anglais ». Hicham a suivi l'an dernier un stage « d'athlétisme».

J.V.

MOMENTS EXCEPTIONNELS VECUS A LA MAISON D ACCUEIL

Ces moments exceptionnels doivent, aux yeux de Nicole, être avant tout de vrais moments de détente et de bien-être pour les enfants, et elle y veille.

La Saint Nicolas :

« C'est étrange, quel que soit le jour où tombe le 6 décembre, Saint Nicolas passe *toujours* le mercredi matin, et juste avant que nous ne franchissions le seuil de la cuisine, on entend du bruit comme des choses qu'on déplace, ... et des pas ! La porte du living est condamnée, il fait tout noir, on ne voit rien, les tentures sont tirées. Puis le bruit s'arrête, on parvient à ouvrir la porte, mais on ne voit personne à l'intérieur, et en même temps, on est inondé de lumière. On découvre tout en une fois, les tables couvertes de jeux et de surprises, du massepain, des oranges, des spéculoos... Les plus petits sont aidés pour trouver ce que Saint Nicolas a déposé pour eux. C'est merveilleux, jamais encore on n'avait vu autant de belles choses rassemblées ! ».

Noël et Nouvel-An :

Les enfants qui le peuvent retournent chez eux et passent Noël et Nouvel-An avec leur famille proche.

Pour les enfants qui restent à la Maison, un repas tout à fait exceptionnel est préparé par l'adulte présent ce soir-là : ce sont les jeunes seuls qui choisissent ce qui leur fera plaisir : une entrée, puis une raclette, une fondue, de la dinde ou autre chose, au choix. Il y a un petit cadeau pour chacun au pied du sapin et s'ils en ont envie, ils peuvent organiser une mini-boum endiablée. Même à six, c'est très rigolo !

Les dernières vacances de Pâques

Retours en famille lorsque c'est autorisé.

Ce matin de Pâques, les cloches n'ont pas oublié la Maison d'accueil et ont laissé tomber leurs petits œufs en chocolat, comme partout ailleurs.

Antony a participé à un stage « d'aïkido » à la Maison de quartier de Watermael-Boitsfort.

Morgane et Lorédana ont suivi un stage « d'initiation aux jeux de société ».



Et tous sont partis un jour à la Côte belge respirer l'air marin et comparer l'eau de pluie et l'eau de mer...

C'est mon anniversaire :

Bradley m'explique : « Quand c'est mon

anniversaire de quatre ans, je peux inviter un ou deux copains de l'école, il y a du gâteau et des bougies et on chante et je souffle sur les bougies et elles font de la fumée. J'ai reçu un ordi avec des cartes Panda ».

J.V.

Vacances d'été 2013 :

Cet été, ils iront deux semaines début juillet dans la région de Durbuy. Tous attendent ces vacances avec impatience, même si c'est physiquement plus exigeant pour les deux éducateurs présents car ils sont sur le qui-vive toute la semaine, de jour et comme de nuit.

Chaque année, ils ont pu compter sur l'aide de bénévoles : cette présence est très précieuse car ces renforts les soulagent dans la répartition des tâches quotidiennes, le covoiturage est offert et ils partagent toutes les activités avec les enfants.

A part la météo qui est parfois maussade, il y a tout pour être bien : les grasses matinées, les repas décalés, les activités sportives telles les grandes balades à pied ou à vélo, les activités de Durbuy Aventure, les plaisirs de jouer en bottes dans les flaques après une grosse averse, les visites touristiques des alentours, les éclats de rire, les histoires racontées jusqu'à pas d'heure, les chants accompagnés de guitare pour s'endormir, bref le rythme de vie est totalement différent, sans contrainte mais avec toujours les mêmes exigences de respect et de générosité.

J.V.

Tout ceci est rendu possible grâce à votre générosité : vos dons reçus via ARC-EN-CIEL nous aident énormément ; en effet, les subsides octroyés servent uniquement au quotidien indispensable. Merci aux différents Services Clubs (Kiwanis, Lion's Club) ou associations (asbl Equipage, ...), les Amis de la Maison d'accueil qui nous soutiennent régulièrement.

Sans vous tous, nous ne pourrions offrir aux jeunes et aux enfants ces petits plus qui rendent la vie plus douce mais aussi qui permettent une ouverture au monde extérieur.

LES PROJETS URGENTS QUI NECESSITERONT UNE AIDE RAPIDE :

1. La rénovation du toboggan de secours :

Le toboggan de secours, qui relie le premier et le second étage de la Maison d'accueil à son jardin, en cas d'évacuation, est le projet le plus urgent actuellement car il y va de la sécurité des enfants. Le devis est de 1720 €.

2. La cuisine :

La cuisine est **le haut-lieu d'accueil** de la Maison : c'est son seuil que l'on franchit quand on est intime, et chaque enfant sait très bien qu'il y a toujours quelqu'un pour l'attendre et recevoir ses premières impressions de la journée.

Elle est aussi un lieu de gourmandise, un lieu chaleureux. Parfums salés ou parfums sucrés, ils mettent l'appétit en éveil : ça sent bon, car tout est préparé sur place à base de produits frais. Le menu de la semaine est d'ailleurs affiché sur un de ses murs et il tient compte des régimes particuliers.

Et que dire le jour où on fait des spaghettis à la sauce bolognaise, ou un goûter aux crêpes ?

Place stratégique et multifonctions, elle est propice aux confidences, aux bavardages et à l'écoute, évidemment différente de celle des éducateurs, mais tout aussi attentive et bienveillante.

C'est là aussi qu'une fois la cuisine propre et en ordre, Soued repasse et plie le linge.

Elle est encore un lien direct entre le jardin et le reste de la Maison. Elle a pour voisine une petite annexe bien aménagée où sont entreposés les cartables, les bottes et les chaussures dans un joyeux semblant d'ordre (parfois il y en a vraiment !...).

Précieuse à tous puisqu'elle est l'âme de la Maison, la cuisine est devenue vétuste et il devient essentiel de la rafraîchir, de la réorganiser et de la compléter...

Seulement, sa rénovation nécessitera une rénovation en profondeur, dans tous les sens du terme, car elle devra répondre aux critères de conformité imposés par l'Agence Fédérale de la Sécurité de la Chaîne Alimentaire (A.F.S.C.A.), avec entre autres, la condamnation de l'entrée de cette cuisine par le jardin, le port d'une coiffe ad hoc pour ceux et celles qui cuisineront, et encore d'autres consignes que nous aurons tout loisir d'apprendre prochainement.

Ce projet est à l'étude et le coût de cette remise à neuf sera tributaire des exigences de l'A.F.S.C.A.

3. La rénovation d'une des terrasses de la façade :

Le crépi d'une des terrasses en façade se décompose et se détache par morceaux, ce qui représente un danger pour les personnes qui rentrent à la maison par l'unique escalier. Ici aussi, la rénovation nécessite tout d'abord une recherche de la cause de ces crevasses et ensuite cette réparation doit respecter les mêmes critères exigés pour le reste de la maison, laquelle est entièrement recouverte de ce crépi.

A MOYEN TERME :

4. La rénovation de la salle de bains des petits et des moyens.

Rappelons que la Maison d'accueil est prévue pour recevoir quinze enfants dont les âges s'échelonnent entre 18 mois et 18 ans, et qu'elle abrite un tiers de petits enfants, un tiers de moyens et un tiers de grands, ce qui reste la formule «idéale».

Vétuste elle aussi, elle est cependant indispensable à la santé et à l'hygiène des enfants : un bon bain avant le repas du soir les apaise et les prépare à dormir une nuit complète, paisiblement.

Ces projets doivent trouver un financement. Nous faisons donc à nouveau appel à tous ceux qui pourraient nous aider à les réaliser. Tout don, le plus minime soit-il, sera des plus précieux.

LES AIDES BENEVOLES EXTERIEURES A LA MAISON D'ACCUEIL

Mais, il n'y a pas que les membres du personnel qui font tourner la Maison d'accueil... Trois types d'aides **externes, et entièrement bénévoles**, se mobilisent aussi depuis sa création : -

- l'A.S.B.L. «Projets-Rencontres - Le Bateau Ivre» : l'organe de gestion
- l'A.S.B.L. «Les Amis de la Maison d'accueil» : le soutien financier complémentaire.
- des bénévoles qui, tout en ne faisant partie, ni du personnel, ni de ces deux A.S.B.L., aident et côtoient ponctuellement les enfants.

1. L'A.S.B.L. « Projets-Rencontres - Le Bateau Ivre »

Depuis 1978, cette ASBL gère la Maison d'accueil.

Les Administrateurs et les membres du Conseil d'Administration de cette ASBL de gestion sont tous des *bénévoles* de longue date et fidèles, qui mettent gracieusement leur temps et leurs compétences au service de la Maison d'accueil, chacun selon ses domaines privilégiés.

Les Administrateurs sont :

- **Philippe Vandenaabeele**, Président
- **Marie-Christine Rasquin**, Vice-Présidente
- **Karen Pillen**, Secrétaire*
- **Christian Leidgens**, Fondateur de la Maison d'accueil avec Nicole Jeukens.
- Ils ont été rejoints par **Anouk Carette et Olivier Meynsbrughen**

S'ils sont très attentifs à la gestion de l'ASBL, ils apportent aussi à Nicole un autre regard, des pistes de réflexion et un grand soutien face à la solitude qu'on peut parfois vivre au poste de direction.

Les Membres sont :

Renaud de Borman : en qualité de Commissaire aux comptes il apporte son aide précieuse dans la finalisation et la compréhension des comptes annuels. Il est toujours disponible pour aider Nicole et répondre à ses questions.

Géo Van Snick : médecin attiré de la Maison d'accueil, quasiment depuis sa création. Il est aimé des enfants et apprécié des adultes.

Frédéric Vandenaabeele apporte son regard de comptable.

Jacques Simons

Corine Duckstein

Nicole Jeukens, Christian Leidgens, Myriam du Parc Locmaria et Wivine Dufour sont membres des deux ASBL et en assurent le lien entre elles.

***Karin Pillen** :

Bilingue et infirmière de formation, Karin a peu exercé cette fonction, mais en a occupé plusieurs autres, jusqu'au moment de la prépension. Elle a rejoint le Conseil d'Administration de l'ASBL Projets-Rencontres il y a 16 ans déjà, comme secrétaire. Depuis, très fidèlement, elle rédige les rapports de ses réunions. Elle dit se sentir à la fois impliquée et en-dehors car elle n'a pas vraiment de contacts avec les enfants, mais elle participe le plus possible aux fêtes organisées.

2. L'A.S.B.L. Les « Amis de la Maison d'accueil »

La nécessité d'un soutien financier logistique, et complémentaire aux subsides, s'est rapidement fait sentir et c'est ainsi qu'est née cette ASBL. Comme son nom l'indique, ce sont des **amis bénévoles** qui organisent des animations ponctuelles en cours d'année : fête bisannuelle à la Maison Haute, dégustation vins, soirée raclette, barbecue, entre autres ...

Les Administrateurs sont :

Marie-Noëlle Bequet, Trésorière, comptes et bilan en fin d'exercice

Wivine Dufour, intendance efficace, décoratrice inspirée de la fête de la Maison Haute.

Myriam du Parc Locmaria, Présidente, animatrice des débats du Conseil d'Administration et public relation

Nicole Jeukens, Directrice de la Maison d'accueil

Ariane Jeukens-Bage, Public relation et appel aux dons- lots de tombola lors de la fête de la Maison Haute

Philippe Lannoo, Vice-Président, chef-éducateur, un des organisateurs des fêtes, du barbecue des enfants, de la dégustation vins, illustrateur dans la «Petite Revue».

Christian Leidgens, Fondateur de la Maison d'accueil

Christine Van Snick-Stroot, Secrétaire, décoratrice inspirée des fêtes de la Maison Haute

Les Membres sont :

- **Nathalie Blaivacq**, Educatrice à la Maison d'accueil
- **Catherine Dombier**, Educatrice à la Maison d'accueil
- **Jean-Luc Haubruge**
- **Janine Viérin – De Rath**, Rédac' chef de la «Petite Revue».
- **Francis Wayens** : Trésorier de l'ASBL Projets-Rencontres «Le Bateau Ivre», il est aussi membre de l'ASBL «Les Amis de la Maison d'accueil». Il assure la permanence comptable de la Maison d'accueil tous les lundis sur place.

J.V.

3. Des bénévoles de l'ombre :

- **Fiorenza** : Fiorenza est italienne, et dans une autre vie, elle était biologiste. Jusqu'au jour où, suite à la nomination de son mari à la Commission Européenne il y

a 23 ans, Fiorenza s'est retrouvée à Bruxelles. Elle souhaitait s'occuper bénévolement d'enfants et après diverses expériences - dont la plus récente fut l'animation à la section des enfants malades de l'UCL à Woluwé - elle a entendu parler de la Maison d'accueil, et de leur demande d'aide. En venant y déposer des vêtements, l'idée lui est venue de proposer la création d'un atelier de bricolage pour les plus jeunes, ce que Nicole a tout de suite accepté.

L'atelier de Fiorenza : j'ai rencontré Fiorenza chez elle, et elle m'a tout de suite ouvert ses étagères avec ses boîtes à surprises soigneusement rangées qui chacune révélaient à la fois l'économie de ses moyens et sa joyeuse imagination inventive. Cet atelier fonctionne depuis 2007. Chaque mardi et jeudi après 16 heures, et selon un ordre de présence préétablis avec les éducateurs, Fiorenza s'installe pour 1 ½h dans une pièce de la Maison d'accueil avec l'enfant disposé à bricoler avec elle. Le plus jeune a 4 ans, l'aînée en a 16 et chacun trouve auprès d'elle une oreille attentive. C'est ainsi que, pour répondre aux souhaits exprimés, elle n'hésite pas à suivre un stage de mosaïque quand elle ne sait pas comment la travailler ; ou encore elle se renseigne pour permettre à un jeune de créer ses propres « Manga » (bandes dessinées japonaises). La variété de ses réalisations est vaste et sa fantaisie aussi, car elle tire parti de tout : un petit plateau tout nu devient œuvre d'art recouvert de mosaïques aux tons délicats ; des abaisse-langue deviennent cadre autour d'un carton découpé, des colliers peuvent être faits de perles, mais aussi de minuscules pâtes italiennes légèrement cuites, collées puis peintes. Elle chine et invente, elle est pleine d'idées et de ressources et réalise avec chaque enfant des choses esthétiques et simples, avec deux fois rien !

Mais ce n'est pas tout. De temps à autre, un des enfants est invité à dîner chez elle le vendredi avec son mari, et comme il fait lui-même ses pizzas, cette ambiance familiale s'ajoute au plaisir de la dégustation. De plus, la présence et l'attention d'un autre adulte sont très importantes pour le jeune.

J'ai senti Fiorenza à la fois douce, dévouée et très déterminée en même temps.

Les enfants lui rendent bien l'affection qu'elle leur donne, et elle s'amuse beaucoup avec eux.

- **Anne :** psychopédagogue de formation, universitaire, Anne a, au gré des déplacements de son mari, pas mal voyagé et déménagé de Bruxelles à Lisbonne, de Bruxelles à Londres avant de revenir définitivement parmi nous. Lors d'intérim ou de cours de français pour adultes, elle a pu exercer en partie sa profession.

C'est en 1999 qu'Anne a connu la Maison d'accueil via l'ASBL Peluche et elle a très vite souhaité s'investir dans des activités à proposer aux enfants.

Parmi les très nombreuses activités réalisées avec les enfants, je retiens l'idée originale des promenades avec les ânes : le dépaysement est total pour eux et ils n'ont pas peur de s'en occuper. Lorsqu'ils sont mieux aguerris, Anne n'hésite pas à partir quatre ou six jours avec cinq ou six enfants, trois ânes et Ludovic un éducateur, dans le sud du pays. Leur réaction, le soir venu, était super : ils n'allaient pas dormir sans d'abord aller dire «Au revoir» aux ânes ... Ce dépaysement, et les responsabilités qui leur sont offertes, leur permettent d'acquérir un certain équilibre, de prendre de l'assurance aussi.

A la période des grandes vacances, elle accompagne bénévolement les deux éducateurs et le groupe pendant une semaine. C'est ainsi qu'elle s'est retrouvée, au gré des destinations, soit à St Idesbald, soit en Bretagne avec Eric l'éducateur breton, soit encore en Italie où elle a campé deux semaines avec tout le monde. Lorsqu'ils sont dans les Ardennes belges, elle va à la ferme avec les plus petits et obtient du fermier la permission qu'ils nourrissent les lapins, les poules et les veaux. Durant le reste de l'année, elle emmène les ados au théâtre, à des spectacles de cirque, et de temps à autre, elle propose à tous une journée à la mer chez elle avec spaghetti bolognaise et glace comme dessert. Mais elle donne aussi parfois à un enfant le privilège d'être l'«enfant unique» pendant une courte période ; par exemple, s'il est prévu que les grandes vacances se passent en bord de mer, elle l'invite chez elle deux ou trois jours avant l'arrivée des autres.

Il y a aussi eu la rénovation approfondie de la chambre des quatre plus petits : tout a été retiré pour permettre de restaurer et vitrifier le parquet existant, les murs ont été repeints et une couleur spécifique a été attribuée à chaque enfant : son lit, la poignée de son armoire, son porte-manteau ont été personnalisés à sa couleur.

Anne me dit s'amuser beaucoup de toutes ces expériences partagées et surtout, sentir qu'elle a un retour de la part des enfants.

- **Claudia** : est retraitée et a connu la Maison d'accueil par l'intermédiaire d'une amie qui faisait partie de l'ASBL Peluche, elle aussi. Claudia s'est proposée pour s'occuper des devoirs et leçons de deux enfants. Comme son arrivée est récente, elle me confie que cela n'est pas toujours simple, que cela l'oblige à garder son calme, à acquérir plus de maîtrise, et à réajuster sa manière de voir.

Elle a de bonnes affinités avec la fille de 12 ans et les choses se passent bien en général. Le garçon, qui aura 13 ans cette année, n'est pas encore prêt à travailler d'initiative. Au début, elle a dû faire face à son énergie tumultueuse, mais à présent, il est déjà plus paisible, rassuré.

Elle réalise mieux encore combien tous ont un grand besoin d'amour, quel que soit leur âge, besoin aussi de se sentir en confiance, en sécurité.

Ces bénévoles qui, avec générosité et modestie, partagent leur temps, leur argent et leurs compétences, reçoivent des enfants et des jeunes ados de la reconnaissance et de l'affection manifestées à leur manière, avec leur sensibilité, et nous le ressentons car nous avons, nous aussi, des antennes qui vibrent quand gentillesse rime avec tendresse et que fermeté s'acoquine à respect !

Janine Viérin

2 dates à noter dans vos agendas

Le samedi 12 octobre 2013 : Dégustation de vin

Le samedi 15 mars 2014 à 19h30 : Grande soirée à la Maison Haute à Boitsfort.

POUR NOUS PERMETTRE D'ALLER CONTRE VENTS ET MAREES...

Grâce à votre générosité et à celle de différents clubs Services (Kiwanis Bruxelles-Europe, Lion's Club Dauphins, Rotary Club Bruxelles Sud), nous avons pu faire face au remplacement de notre vieille Jumpy et offrir aux jeunes des vacances et des fêtes dignes de ce nom.

Malheureusement, nous devons encore faire face à de nouveaux travaux, comme nous l'avons expliqué plus avant, la rénovation du toboggan de secours, celle d'une terrasse de la façade, d'une salle de bain et surtout la mise aux normes de la cuisine selon les critères de l'A.F.S.C.A.

C'est pourquoi, ainsi que vous le savez déjà, tout don, si modeste soit-il, représente pour nous l'indispensable..., qu'il prenne la forme d'un ordre permanent,

d'un don trimestriel,

d'un don occasionnel.

La Maison d'accueil « LE BATEAU IVRE » est soutenue par le Service ARC-EN-CIEL. Tous dons de **40 €** et plus peuvent être exonérés d'impôt, ainsi que les ordres permanents mensuels (s'ils atteignent 40 € par an). Le Service ARC-EN-CIEL vous adressera l'attestation fiscale à joindre à votre prochaine déclaration pour les versements effectués au compte **IBAN BE41 6300 1180 0010 (BIC BBRUBEBB)** du Service Arc-en-Ciel, 41 rue du Bien Faire – 1170 BRUXELLES, avec en COMMUNICATION : **Projet n° 30 – Bateau Ivre.**

Votre générosité prouve votre intérêt pour notre Maison et nous permet d'accomplir au mieux notre tâche auprès des jeunes qui nous sont confiés.